**Использование мнемотехники для развития связной речи дошкольников с ОВЗ .**

**Краткое описание проекта:**

      Влияние мнемотехники на развитие у детей связной речи, психических процессов, обогащение словарного запаса, развитие интереса к умению правильно говорить.

**Стадия проекта: Проект реализован**

**Цель проекта:**

Развить связную речь детей с помощью мнемотехники(схем-описаний), повысить уровень речевой активности, концентрацию внимания, усидчивости, логического и образного мышления, добиваться правильного звукопроизношения.

**Задачи проекта:**

* Изучение научно-педагогической литературы по использованию мнемотехники для развития связной речи у дошкольников с ОВЗ.   
  • Создание материальной базы для использования мнемотехники.   
  • Развитие связной монологической речи.   
  • Обогащение словарного запаса детей с ОВЗ.   
  • Формирование умения составлять рассказы по лексическим темам с помощью схем-описаний.   
  • Развитие у детей умений с помощью мнемотаблиц рассказывать знакомые сказки, рассказы, стихи, скороговорки.   
  • Развитие у детей умственной активности, наблюдательности, умения сравнивать, выделение существенных признаков.   
  • Развитие у детей психических процессов: мышления, внимания, воображения, памяти (различные виды).

**Достигнутые результаты за последний год:**

В результате применения в работе с детьми мнемотехники удалось достигнуть следующих результатов: обогащение словаря, развитие связной речи, умение составлять предложения, используя образное мышление, логику, память. Дети охотнее применяют полученные знания в ежедневном общении.

**Социальная значимость проекта:**

В настоящее время всё чаще у детей наблюдаются следующие проблемы: скудный словарный запас, неумение согласовывать слова в предложении, неспособность построить монолог: рассказ на предложенную тему, пересказ текста.   
Поэтому, возникшее противоречие между необходимостью развития у дошкольников связной речи и недостаточным уровнем сформированности у них речевой активности, приводит к поиску наиболее эффективных методов и приёмов. Чтобы преодолеть эти противоречия возникла необходимость в создании игровой обучающей среды с помощью дидактических игр и мнемотехники для включения дошкольников в самостоятельную игровую деятельность и речевую активность.

**Мероприятия, проведенные в рамках проекта:**

Изучение опыта педагогов ДОУ ,консультация для родителей на тему: «Использование мнемотехники в развитии речи детей с ОВЗ», знакомство родителей с дидактическими играми, помогающими развивать речь детей на собрании, творческий отчет по теме "Использование приемов мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста с ОВЗ".

Мероприятия проекта в 2019 году (проведенные и планируемые):

Проведение открытого занятия, показ мастер-класса, выступление на педсовете, консультации для родителей, выступление на методобъединении.

** **