Аналитическая часть

 I.Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области ["Детский сад компенсирующего вида №6 "Дюймовочка"](https://ds6korolev.edumsko.ru/) |
| Руководитель | Гаврилова Маргарита Анатольевна |
| Адрес организации | 141070, Московская область, г. Королев, ул. Гагарина 38б |
| Телефон | 8(495) 511-59-28 |
| Эл. почта | det\_sad06@mail.ru |
| Учредитель | Комитет образования Администрации городского округа Королев |
| Дата создания |  1963 год. |
| Лицензия | № 75107 от « 11 » декабря 20 15 г |

 II. Система управления организации

 Управление МБДОУ «Детский сад №6» (далее Детский сад) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад №6».В учреждении обеспечены организационно-правовые и организационно-распорядительные условия осуществления образовательной и коррекционной деятельности.Органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий: Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Педагогический совет: Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора программ, программно-методического материала, дидактических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации сотрудничества с социальными и образовательными структурами.

Общее собрание трудового коллектива: Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Родительский комитет: Обсуждает локальные акты, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью. Содействует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности ребенка. Участвует в выборе направлений образовательной деятельности учреждения. Участвует в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей при организации образовательного процесса. Содействует в организации и проведении общеучрежденческих мероприятий.

***Выводы:***Функционирование и развитие учреждения осуществляется в соответствии с : Законом РФ «Об образовании», «Уставом ДОУ», программой «От рождения до школы», основной образовательной программой дошкольного образования ДОО, [Адаптированной основной образовательной программой для детей дошкольного возраста с нарушениями речи МБДОУ "Детский сад №6"](https://ds6korolev.edumsko.ru/activity/educational_program/post/305564), СанПиН 2.4.1.3049-13.

 Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Состояние управления обеспечивает функционирование и развитие Детского сада в соответствии с ФГОС ДО. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в образовательной и инновационной деятельности.

***Прогнозируемая задача:*** Для повышения качества управления деятельностью учреждения планируется шире использовать информационные технологии управления.

Контроль за качеством образования и комплексного подхода в образовании требует доработки и совершенствования в соответствии с ФГОС ДО.

III. Оценка образовательной и коррекционной деятельности

 Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной, «Адаптированной основной образовательной программой для детей дошкольного возраста с нарушениями речи» которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 84 воспитанника в возрасте от 4 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп. Из них: 1 средняя группа, 1 старшая группа, 3 подготовительные группы.

 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В работе используется методическое пособие «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка», составитель Н. В. Верещагина. Формы проведения диагностики: наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа. Формы проведения: индивидуальная, подгрупповая, групповая. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного года представлены в диаграмме:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

 Образовательная область «Познавательное развитие»

 Образовательная область «Речевое развитие»

 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

 Образовательная область «Физическое развитие»

 ***Выводы:*** Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Воспитательно-образовательная и коррекционная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных современных форм и методов обучения, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Коррекционная работа.** Содержание коррекционно-развивающей работы в Учреждении с детьми с ограниченными возможностями здоровья направлено на обеспечение коррекции нарушений речевого развития, психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ и оказание им помощи в освоении Программы. Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, составлена адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи, системным недоразвитием речи) создано единое коррекционно-развивающее пространство, направленное на эффективную комплексную реабилитацию детей, социальную адаптацию и интеграцию в общество через решение следующих задач:

• Осуществление своевременной коррекционной работы.

• Оказание индивидуально-дифференцированной помощи детям с учетом особенностей речевого развития.

• Создание оптимальных условий для комплексной психофизической реабилитации детей, индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку с учетом возраста, физического развития.

• Разработка организационных педагогических рекомендаций по оптимизации коррекционно- развивающей среды групповых помещений, кабинетов специалистов.

• Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения, укрепления здоровья, коррекции речевых нарушений, по индивидуальным особенностям и возможностям детей.

По заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии выпускники подготовительных групп МБДОУ «Детский сад №6» идут в следующие образовательные учреждения:

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа **Королёв** Московской области "**Школа**-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" – 2 ребенка;

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение. Болшевская средняя общеобразовательная **школа** №6 г. Королева Московской области -1 ребенок в ресурсный класс;

Речевая школа – 1 ребенок.

В общеобразовательные школы городского округа Королев – 51 ребенок.

Из них:

Обучение по общеобразовательной программе начального общего образования - 32 ребенка;

Обучение по адаптированной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 ребенок;

Обучение по программе для детей с нарушениями слуха и задержкой психического развития – 1 ребенок;

Обучение по программе для детей с расстройством аутистического спектра и задержкой психического развития – 3 ребенка;

Обучение по программе для детей с задержкой психического развития -10 детей.

Итоговая диагностика показала наличие устойчивой положительной динамики в речевом развитии у всех детей, посещающих логопедические занятия. 32 (63%) воспитанников выпущены с диагнозом «Речевое развитие соответствует возрасту». 19 выпускников (37%) продолжат занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом в школе.

Дополнительное образование

Группы дополнительного образования (бюджет):

Основы православной культуры - Возраст детей: 5-7 лет, 40 чел.

Оригами - Возраст детей: 4-7 лет, 33 чел.

Юный любитель искусства - Возраст детей: 4-7 лет, 17 чел.

Мой веселый звонкий мяч - Возраст детей: 4-7 лет, 25 чел.

Ритмика - Возраст детей: 4-7 лет, 24 чел.

 ***Выводы:*** Воспитанники детского сада являются победителями и призерами творческих интернет конкурсов регионального и федерального уровня. В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников Детского сада. Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных современных форм и методов обучения, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

 ***Прогнозируемые задачи:*** Есть необходимость в создании кружка «Лего – конструирование». Который начнет свою работу с сентября 2018г.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе мониторинга качества образования ВСОКО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

 В течение года педагоги и воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимали призовые места. В период с 01.10.2017г. по 20.03.2018г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: − доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%; − доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %; − доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации –86%; − доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 % − доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100% .

***Выводы:*** Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет имеет большой объем программно-методического обеспечения, методической литературы и наглядных пособий для успешной организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и коррекционной работе, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Ежегодно приобретаются учебно-методические комплексы по основной программе «От рождения до школы» и дополнительным образовательным программам, технологиям, развивающие материалы для разных видов деятельности.

 ***Выводы:***  Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации педагогической деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

 ***Прогнозируемые задачи:*** Продолжать пополнять методический кабинет программно-методическим и информационным материалом.

Использование материально-технической базы

 Для проведения диагностической и коррекционной работы с детьми в нашем учреждении имеется кабинеты учителей–логопедов, где собраны диагностические методики, коррекционные программы, дидактические игры и пособия, материал для консультаций с родителями и педагогами.

 Для развития музыкальных способностей детей в ДОУ имеется просторный, эстетически оформленный музыкально-спортивный зал оборудованный: проектором, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, дидактическими музыкальными играми и методическими пособиями.  Для  приобщения  детей к театрально-художественному творчеству  год от года пополнятся декорациями, современными костюмами и аксессуарами

 Для осуществления занятий по физическому развитию детей в дошкольном учреждении  функционирует музыкально-спортивный зал. Зал  оснащён спортивным инвентарём и спортивным оборудованием для ходьбы, бега и равновесия, для прыжков, бросания и ловли, для ползанья и лазанья и для общеразвивающих упражнений.  Шведская стенка, гимнастические скамейки, наклонные доски, туннели, стационарное  баскетбольное  кольцо,  маты. В ДОУ имеются: выход в Интернет, компьютеры 4 шт., принтеры, проектор,  музыкальные центры. Компьютерные программы для логопедической помощи детям.

***Выводы:*** Имеющееся материально-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательной программы в полном объеме.

***Прогнозируемые задачи:*** Расширить количество компьютерной, мультимедийной техники.

Оценка кадрового обеспечения

 Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18педагогов и специалистов. На 20.04.2018 год педагогические работники и специалисты имеют следующие квалификационные категории: − высшую квалификационную категорию – 8 человек; − первую квалификационную категорию – 10 человек; −не аттестованы−0 педагога;

 Показатели квалификационной категории педагогов и специалистов

Курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году прошли 18 педагогов, профессиональную переподготовку – 2 педагога. Высшее образование получил 1 педагог.

Общий процент педагогов имеющих курсы повышения квалификации по профилю – 100%

Ежегодно педагоги и специалисты представляют опыт своей работы в областном губернаторском конкурсе проектов «Наше Подмосковье», участвуют в семинарах и конференциях.

 ***Выводы:*** Обеспечивается непрерывный процесс повышения профессиональной компетенции педагогов по основным направлениям образования. В течение года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с социальными структурами ( МОУ СОШ №13, Детская библиотека и др.) В целом все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

***Прогнозируемые задачи:*** Увеличить количество аттестующихся на высшую категорию. Продолжать принимать участие и проводить семинары на муниципальном и региональном уровне, осуществлять взаимодействие педагогического коллектива с социальными структурами. Повышать престиж Детского сада.

Общий вывод с выявленными проблемами

Организация управленческой деятельности способствует выполнению поставленных целей и задач. Качество управления обеспечивает положительные результаты реализации программы развития и основной общеобразовательной программы.

Уровень компетентности членов администрации учреждения достаточный для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями деятельности учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет необходимую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Степень удовлетворенности родителей ( законных представителей) деятельностью Учреждения имеет высокий процент.