Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

городского округа Королёв Московской области «Детский сад компенсирующего вида №6 «Дюймовочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

141074 Московская область, г. Королёв, ул. Гагарина, д. 38 б

Тел.: 8-495-511-59-28

Адрес эл. почты: det\_sad06@mail.ru

**Аннотация**

**к Адаптированной основной образовательной программе для детей дошкольного возраста с нарушениями речи МБДОУ "Детский сад №6"**

#  Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с недостатками речи в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

 Решаются следующие задачи:

- устранение речевого дефекта детей и правильное формирование всех сторон речи; - обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; - предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевыми нарушениями

Содержание образовательной программы МБДОУ «Детский сад №6»соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач. При выборе методик предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. При организации непосредственно образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. А также разработками отечественных учёных в области общей и специальной педагогики и психологии. Программа позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, всестороннее развитие их интеллектуально-волевых качеств, даёт возможность сформировать у детей все психические процессы и также личностные качества такие, как креативность, любознательность, инициативность, ответственность, самостоятельность. Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует готовность к обучению в школе. Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребёнка. Позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что даёт возможность ребёнку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социальное развитие. Объём учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Для каждой возрастной группы предложено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей, сбалансированное чередование специально организованных занятий и нерегламентированной деятельности; свободное время для игр и отдыха выделено и в первой, и во второй половинах дня. Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с недоразвитием речи. Это достигается за счёт модификации общеобразовательной программы и всего комплекса коррекционно- развивающей работы в логопедической группе с учётом особенностей психофизического развития детей данного контингента. Главная идея заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей, то есть принципом природосообразности, а также принципами: культуросообразности, систематичности, постепенности, доступности, конкретности, концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп по всем направлениям работы, что позволяет ребёнку опираться на уже имеющиеся у него знания и умения, и в конечном итоге обеспечивает поступательное развитие. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования: •социально-коммуникативному развитию;•познавательному развитию;•речевому развитию;•художественно-эстетическому развитию;•физическому развитию;•коррекционной направленности Программа обеспечивает формирование общей культуры личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок к учебной деятельности (п. 1.6 ФГОС) Основная образовательная программа (далее Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Дюймовочка» компенсирующего вида - это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующего вида, ориентирована на осуществление квалифицированной коррекции нарушения речи.